

目 次

【研究論文】

An Investigation of Can-Do Statements for Speaking in Junior High School:
Its Development and Practicality

TATEMATSU Daisuke1

択一式と複数選択式の多肢選択文法問題の比較研究

池上 真人15

高等学校英語検定教科書コミュニケーション英語 I にみられる文化題材の分析

大川 光基25

プロセス・ライティングのピア・フィードバック効果

—EFL 学習者のピア・エバリュエーション分析—

越智 美江35

CAN-DO 認識調査による英語力到達度の把握の試み

—CEFR-J を利用して—

三好 徹明51

【実践報告】

コミュニケーション能力を高める 4 技能統合型の英語授業

—自己理解・他者理解を深める言語活動を通して—

福田 恵61

【研究ノート】

TOEIC Listening: From Lemons to Lemonade

ARNOLD, David J.

MCCROHAN, Gerardine M.71